


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость модуля дисциплины – 144 часа
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики рабочей программы:

С.Е. Байбаков – заведующий кафедрой нормальной анатомии, доктор биологических наук, профессор

И.Л. Чередник – заведующий кафедрой нормальной физиологии, доктор медицинских наук, профессор

А.Г. Похотько – доцент кафедры нормальной физиологии, к.м.н.

О.Н. Матвиенко – ассистент кафедры нормальной анатомии

А.Н. Арделян – ассистент кафедры нормальной физиологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 3 от «25» октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.;	- объяснять закономерности функционирования и строения органов и систем здорового человеческого организма; - правильно реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной	- строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией; - на русском и латинском языках основные анатомические термины для познания строения человека, для делового общения, для проведения

ПК 1.6.;	деятельности;	научно-исследовательской работы;
ПК 2.1.;	- правильно пользоваться	- анатомо-физиологических, возрастных,
ПК 2.3.;	анатомическими инструментами;	половых и индивидуальных особенности
ПК 3.1.	- использовать достоверную анатомическую терминологию	строения и развития организма человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем модуля учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		144
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		94
в том числе:	лекции	16
	практические занятия	78
Самостоятельная работа студентов		14
Промежуточная аттестация - экзамен		36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Семестр 1			
Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата		9	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 1.1 Анатомия опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза. 6. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди.		

	4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.		
	Лекция № 1 Введение в дисциплину. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Скелет человека., Кости туловища и конечностей. Соединения костей.	3	
	Практическое занятие № 2 Строение и классификация мышц, закономерности их расположения. Мышцы туловища и конечностей	3	
Раздел 2. Анатомия внутренних органов		9	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 2.1 Анатомия и физиология внутренних органов (пищеварительная, дыхательная, эндокринная, мочевыделительная, половая системы)	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Понятие о пищеварительном тракте 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. 6. Поджелудочная железа – расположение, функции. 7. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. 8. Дыхательная система. Строение. Функции. 9. Строение и функции отдельных желез внутренней секреции. 10. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 11. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. 12. Женские половые органы – внутренние и наружные. 13. Мужские половые органы – внутренние и наружные		

	Лекция № 2 Общий обзор строения внутренних органов.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 3 Общий план строения внутренних органов. Общая анатомия пищеварительной системы	3	
	Практическое занятие № 4 Общая анатомия органов дыхательной и мочеполовой систем	3	
Раздел 3. Анатомические особенности сердечно-сосудистой, иммунной и эндокринной систем		6	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 3.1. Анатомия сердца. Круги кровообращения. Анатомические основы лимфообращения	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 2. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 3. Основные артериальные сосуды, места определения пульсации артериальных сосудов 4. Венозное русло. Системы верхней, нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени. 5. Компоненты лимфатической системы. 6. Значение лимфатической системы для организма. 7. Классификация эндокринных желез.		
	Лекция № 3 Анатомические особенности сердечно-сосудистой системы	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №5 Общий план строения сердечно-сосудистой системы	3	
Раздел 4. Нервная система. Эстеziология.		10	
Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 4.1. Анатомия центральной нервной системы	Содержание учебного материала	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного,		

	расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.		
	Лекция № 4 Общий план строения центральной нервной системы	2	
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие №6. Общий план строения органов центральной нервной системы	3	
Тема 4.2. Анатомия периферической нервной системы	Содержание учебного материала	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Классификация периферической нервной системы		
	2. Принципы формирования спинномозговых нервов. Состав волокон. Основные ветви.		
	3. Принципы формирования сплетений спинномозговых нервов. Основные ветви		
	4. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.		
	5. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.		
	6. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		
	7. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.		
	8. Анатомия органа зрения, его вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
	9. Анатомия органа слуха и равновесия		
	10. Анатомия органа вкуса и обоняния.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 7. Общий план строения периферических нервов. Спинномозговые нервы	3	
Раздел 5 Анатомия головы и шеи		20	
Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 5.1 Анатомия головы и шеи	Содержание учебного материала	18	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК
	1. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 2. Мышцы головы и шеи. Клетчаточные пространства и их содержимое.		

	3. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы.		1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	4. Артериальное кровоснабжение органов и тканей головы и шеи.		
	5. Черепные нервы. Состав волокон. Иннервация органов головы и шеи		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №8. Кости черепа, топография черепа, соединение костей черепа.	3	
	Практическое занятие №9. Мышцы головы и шеи. Клетчаточные пространства головы и шеи.	3	
	Практическое занятие №10. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Понятие о зубочелюстной системе.	3	
	Практическое занятие №11, Кровоснабжение и иннервация органов головы и шеи	3	
	Практическое занятие № 12. Анатомия черепно-мозговых нервов	3	
	Практическое занятие № 13. Зачетное занятие	3	
Итого в 1 семестре		54	
Семестр 2			
Раздел 6 Физиология возбудимых тканей		9	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 6.1 Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Введение в физиологию.		
	2. Понятие об организме, составных его элементах.		
	3. Клетка, ее функции.		
	4. Раздражимость.		
	5. Физиология возбудимых тканей.		
	Лекция № 1 Понятие об организме, составных его элементах. Клетка, ее функции. Раздражимость. Физиология возбудимых тканей.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 1-2. Раздражимость. Возбудимость. Законы раздражения. Кривая сила-длительность. Потенциал покоя и потенциал действия. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Одиночное мышечное	6	

	сокращение, суммация, тетанус. Режимы мышечного сокращения		
Раздел 7 Физиология сердечно сосудистой системы		14	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 7.1 Физиология сердца.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Сердечный цикл, его фазовая структура. 2. Свойства сердца, их особенности. 3. Теории автоматии. 4. Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, ЭхоКГ, аускультация). 6. Механизмы регуляции деятельности сердца.		
	Лекция № 2 Сердечный цикл. Свойства сердца. Методы исследования сердца.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 3-4. Насосная функция сердца. Фазовая структура сердечного цикла. Особенности автоматии, возбудимости, проводимости, сократимости. Типы кардиомиоцитов. Проводящая система сердца, ее значение. Значение абсолютного рефрактерного периода для насосной функции сердца. ЭКГ, ее элементы. Внутри- и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.	6	
Тема 7.2 Физиология кровообращения.	Содержание учебного материала	5	
	1. Морфофункциональная классификация сосудов. 2. Основные законы гидродинамики. 3. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. 4. Сосудодвигательный центр. 5. Артериальное давление.		
	Лекция № 3 Морфофункциональная классификация сосудов. Основные законы гидродинамики. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Сосудодвигательный центр. Артериальное давление. Внутренняя среда организма, система крови. Форменные элементы крови, их физиология.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №5. Упруго-растяжимые, резистивные,	3	

	обменные, емкостные, шунтирующие сосуды. Линейная и объемная скорости кровотока. Артериальное давление и факторы, его определяющие.		
Раздел 8 Физиология крови		4	
Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 8.1 Физиология кровообращения.	Содержание учебного материала	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Функции и свойства крови. 2. Эритроциты, их количество, свойства и функции. 3. Физиологические эритроцитозы. 4. Лейкоциты, их количество, свойства и функции. 5. Физиологические лейкоцитозы. 6. Тромбоциты, их количество, свойства и функции.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №6. Функции и свойства крови. Эритроциты, их количество, свойства и функции. Физиологические эритроцитозы. Лейкоциты, их количество, свойства и функции. Физиологические лейкоцитозы. Тромбоциты, их количество, свойства и функции.	3	
Раздел 9 Физиология внутренних органов		16	
Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 9.1 Физиология дыхания	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Биомеханика вдоха и выдоха, плевральное давление. 2. Спирометрия. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. 3. Транспортные формы кислорода и углекислого газа. 4. Структура дыхательного центра. Механизм первого вдоха. 5. Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. 6. Этапы образования конечной мочи. 7. Понятие желез внутренней секреции. Функциональные признаки гормонов.		
	Лекция № 4 Этапы дыхания. Легочные объемы и емкости. Аэрогематический барьер. Транспорт газов кровью. Дыхательный центр. Регуляция дыхания. Пищеварение, его значение, типы. Пищеварение в полости рта. Глотание, его фазы. Пищеварение в желудке, тонком кишечнике. Панкреатический сок, желчь. Пищеварительные процессы в	2	

	тонком и толстом кишечнике. Акт дефекации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7-8. Биомеханика вдоха и выдоха, плевральное давление. Спирометрия. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Транспортные формы кислорода и углекислого газа. Структура дыхательного центра. Механизм первого вдоха. Виды биологически активных веществ, классификация гормонов. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Реабсорбция. Первичная и вторичная моча. Механизм мочеиспускания, его регуляция.	6	
Тема 9.2 Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Понятие о пищевом центре. 2. Типы пищеварения. 3. Функции желудка. 4. Ферменты поджелудочного сока. Механизмы регуляции поджелудочной секреции. 5. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. 6. Акт дефекации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9-10. Мастикациография, анализ мастикациограммы. Слюнообразование и слюноотделение. Функции желудка. Виды желудочных желез, типы секреторных клеток. Фазы желудочной секреции. Ферменты поджелудочного сока. Механизмы регуляции поджелудочной секреции. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. Акт дефекации.	6	
Раздел 10 Физиология челюстно-лицевой области		11	
Самостоятельная работа студентов		2	
Тема 10 Физиология челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1.
	1. Сенсорная функция челюстно-лицевой области. 2. Защитная функция челюстно-лицевой области. 3. Пищеварительная функция челюстно-лицевой области. 4. Коммуникативная функция челюстно-лицевой области. 5. Дыхательная функция челюстно-лицевой области.		
	В том числе практических занятий	9	

	Практическое занятие № 11-13. Мастикациография, анализ мастикациограммы. Слюнообразование и слюноотделение. Жевательная проба по Рубинову. Термоэстезиометрия кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гнатодинамометрия. Электроалгезиметрия. Электроодонтометрия.	9	
Итого во 2 семестре		54	
Промежуточная аттестация - экзамен		36	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
 - набор презентаций по анатомии (по темам);
 - влажные препараты по анатомии;
 - скелет и набор костей скелета человека;
 - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
 - микроскопы;
 - тонометр;
 - измеритель АД;
 - фонендоскоп;
 - спирометр сухой;
 - динамометр кистевой;
 - молоточек для рефлексотерапии;
 - секундомер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>
2. Фонсова Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
5. Баскаков М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
6. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
7. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>
8. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-8114-9185-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>
9. Удальцов Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО/Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.
4. Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.
5. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.
6. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение

<p>до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</p>	<p>за ходом выполнения практической работы</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------